



---

## Deutschprogramm für Schüler/-innen Stundenplan

---

### Octorial-Programm (30 Unterrichtsstunden)

---

#### 09:00-10:30 Grammatik und Strukturen

In diesen Unterrichtseinheiten steht die Erweiterung der grammatikalischen Kenntnisse und des Wortschatzes im Mittelpunkt. Die Schüler/-innen arbeiten an neuen Lerninhalten und erweitern ihr Vokabular. Verschiedene Übungen und Ansätze zielen auf die korrekte Anwendung der Grammatikregeln im schriftlichen und mündlichen Ausdruck

---

Pause

---

#### 10:45-12:15 Hör- und Leseverständnis

Die Schüler:innen festigen und verbessern ihr Hör- und Leseverständnis durch diverse Übungen und Aufgaben. Die Bearbeitung von Prüfungsaufgaben sind Teil des Unterrichts.

---

Mittagspause

---

#### 13:45-15:15 Schriftlicher und mündlicher Ausdruck

Die Schüler:innen bearbeiten Übungen zum schriftlichen und mündlichen Ausdruck, die ihre Sprachgewandtheit und Ausdrucksfähigkeit verbessern. Die Schüler:innen werden kontinuierlich gefordert, ihre Kenntnisse anzuwenden und Sprachvertrauen dazuzugewinnen.

---

Pause

---

#### 15:30-17:00 Landeskunde und Fachthema

Die Schüler:innen arbeiten an unterschiedlichen Projekten, die am Anfang der Woche festgelegt werden. Ziel ist es ein Thema von landeskundlichem und fachlichem Interesse zu erarbeiten und am Ende der Woche ein Kurzreferat zu dem Thema zu halten. Die Stunden beinhalten sowohl Gruppenarbeitsphasen, als auch individuelle Recherchen und Vorbereiten des Kurzvortrags.

---

### Tutorial -Programm (17,5 Unterrichtsstunden)

---

#### 09:00-10:30 Grammatik und Strukturen

In diesen Unterrichtseinheiten steht die Erweiterung der grammatikalischen Kenntnisse und des Wortschatzes im Mittelpunkt. Die Schüler/-innen arbeiten an neuen Lerninhalten und erweitern ihr Vokabular. Verschiedene Übungen und Ansätze zielen auf die korrekte Anwendung der Grammatikregeln im schriftlichen und mündlichen Ausdruck

---

Pause

---

#### 10:45-11:15 individuelle Vorbereitung des Unterrichts

#### 11:45-12:15 Hör- und Leseverständnis

Die Schüler:innen festigen und verbessern ihr Hör- und Leseverständnis durch diverse Übungen und Aufgaben. Die Bearbeitung von Prüfungsaufgaben sind Teil des Unterrichts.

---

Mittagspause

---

#### 13:45-14:45 Ausdruck und Projekt

Die Schüler:innen bearbeiten Übungen zum schriftlichen und mündlichen Ausdruck, die ihre Sprachgewandtheit und Ausdrucksfähigkeit verbessern. Die Schüler:innen werden kontinuierlich gefordert, ihre Kenntnisse anzuwenden und Sprachvertrauen dazuzugewinnen.

---

Pause

---

#### 15:00-16:00 Selbststudium

Die Schüler:innen bearbeiten die Unterrichtsinhalte des Tages und bereiten den nächsten Tag thematisch vor. Auch Recherchearbeit zu vorgegebenen Themen ist Teil der Selbstlernphase.

---



---

## German Programme for scholars Timetable

---

### Octorial Programm (30 hours of lesson)

---

#### 09:00-10:30 Accuracy in grammar

Exercises to reinforce the learner's understanding of grammar, punctuation, vocabulary and language structure. This includes grammar and structure tasks, analysis of written texts, writing tasks and reading tasks.

---

Break

---

#### 10:45-12:15 Clear comprehension

Exercises and tasks to improve and test reading and listening comprehension. This includes collaborative tasks which practise comprehension under timed conditions and précis tasks in which students need to summarise and edit a piece of spoken or written content.

---

Lunch break

---

#### 13:45-15:15 Written and oral expression

Students work on writing and speaking tasks which help them to develop their accuracy, clarity and style. This includes different practice exercise and training in how to write and speak with confidence.

---

Break

---

#### 15:30-17:00 Cultural awareness

Students work on specific project tasks which are set at the beginning of the week. The project requires group collaborative work, individual research, note-taking, etc. The aim of the project is to study a topic of cultural interest in depth and to be able to present on the topic later in the week.

---

### Tutorial Programm (17,5 hours of lesson)

---

#### 09:00-10:30 Accuracy in grammar

Exercises to reinforce the learner's understanding of grammar, punctuation, vocabulary and language structure. This includes grammar and structure tasks, analysis of written texts, writing tasks and reading tasks.

---

Break

---

#### 10:45-11:15 individual preparation

#### 11:15-12:15 Clear comprehension

Exercises and tasks to improve and test reading and listening comprehension. This includes collaborative tasks which practise comprehension under timed conditions and précis tasks in which students need to summarise and edit a piece of spoken or written content.

---

Lunch break

---

#### 13:45-14:45 Expression and project

Students work on writing and speaking tasks which help them to develop their accuracy, clarity and style. This includes different practice exercise and training in how to write and speak with confidence.

---

Break

---

#### 15:00-16:00 Selfstudy

Research and preparation work

---